



## Σχετικά με το πρόγραμμα

Το χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα Erasmus+ KA2 «UMARG - Using Mobile Augmented Reality Games to develop key competences through learning about sustainable development», αποσκοπεί στην διερεύνηση των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων των Παιχνιδιών Επαυξημένης Πραγματικότητας για κινητές συσκευές ως μέσο για την ανάπτυξη των ψηφιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών μέσω της μάθησης για την αειφόρο ανάπτυξη.

## 3<sup>ο</sup> Ενημερωτικό δελτίο Μάιος 2021

### Περιεχόμενα

- IO3: Ανάπτυξη παιχνιδιών Επαυξημένης Πραγματικότητας (ΕΠ) για κινητές συσκευές
- Εκπαιδευτική δραστηριότητα κατάρτισης
- 3<sup>η</sup> διεθνής συνάντηση εταίρων
- Επερχόμενες δραστηριότητες και παραδοτέα

## IO3: Ανάπτυξη παιχνιδιών Επαυξημένης Πραγματικότητας για κινητές συσκευές



Είμαστε στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσουμε ότι το 3<sup>ο</sup> τελικό παραδοτέο ολοκληρώθηκε υπό την καθοδήγηση του CARDET. Το παραδοτέο αφορούσε την ανάπτυξη 20 παιχνιδιών ΕΠ για κινητές συσκευές που στοχεύουν στην προώθηση των πολιτικών και ψηφιακών ικανοτήτων των μαθητών/τριών, μαθαίνοντας παράλληλα για την αειφόρο ανάπτυξη



Εκπαιδευτικοί και ερευνητές από τους συμμετέχοντες οργανισμούς, συνεργάστηκαν στην ανάπτυξη των παιχνιδιών με βάση τα σενάρια που σχεδιάστηκαν στο 2<sup>ο</sup> παραδοτέο (IO2), καθώς και στα εγχειρίδια χρήστη που παρέχονται μέσω της εργαλειοθήκης του προγράμματος (IO1).


Τα παιχνίδια κάθε χώρας θα είναι προσβάσιμα μέσω του Taleblazer, μιας δωρεάν πλατφόρμας που αναπτύχθηκε από το MIT, τόσο στα αγγλικά όσο και στην εθνική της γλώσσα.

# Εκπαιδευτική δραστηριότητα κατάρτισης

19-23 Απριλίου 2021

Τριάντα δύο εκπαιδευτικοί και ερευνητές πανεπιστημίων από την Ελλάδα, την Κύπρο, τη Ρουμανία και την Ολλανδία συμμετείχαν στην εκπαιδευτική δραστηριότητα κατάρτισης, που διοργανώθηκε διαδικτυακά από το Πανεπιστήμιο του Γκρόνινγκεν, μεταξύ 19-23 Απριλίου.

Ο σκοπός της κατάρτισης ήταν να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς και τους ερευνητές στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτούνται για το σχεδιασμό και την εφαρμογή παιχνιδιών ΕΠ με κύριο θέμα τους στόχους αειφόρου ανάπτυξης.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a grid of 20 participant video thumbnails. Below the grid, a presentation slide is displayed. The slide features the University of Groningen logo and the text: "Learning design frameworks and guidelines of MARG". The presenter is identified as "Azadeh Rahimichatri". The slide also includes the UMARG logo and a small image of a smartphone. At the bottom of the slide, it states "UMARG project Reference number: 2019-1-R001-KA201-003778" and "Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union". On the right side of the Zoom window, a vertical list of participant names is visible, including Nicoletta Pantea, Filippos Tzortzoglou, Panagiotis Kos..., Lucy Avraamidou, Spyros Spyrou, ALIVISOS SOFOS, Ioanna Xenoph..., Stelios Paphitis, Nikolas Athinis, Arina Nicolescu, MARIA KASSIMI, Georgeta CHIRLE..., Vasileios Paras..., Carmen Andre..., Laura Georges..., Valentina Stinga, Alexandros Kofte..., Irina Gorgoi, APOSTOLOS K..., and Monica Benghe.



## 3<sup>η</sup> διεθνής συνάντηση εταίρων

28 Μαΐου 2021



Οι εταίροι του UMARG πραγματοποίησαν την τρίτη επίσημη συνάντησή τους στις 28 Μαΐου 2021. Λόγω της τρέχουσας κατάστασης και των περιορισμών στην μετακίνηση, η συνάντηση πραγματοποιήθηκε μέσω skype. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να προβληματιστούν σχετικά με την πρόοδο του έργου, να συντονίσουν τα επόμενα βήματά τους και να προετοιμαστούν για τις επερχόμενες εκδηλώσεις και παραδοτέα. Τέλος, το Πανεπιστήμιο του Pitesti, συντονιστής του έργου, ενημέρωσε τους εταίρους για τις διοικητικές και οικονομικές πτυχές του έργου σε σχέση με την επικείμενη εσωτερική έκθεση αξιολόγησης.

## Επερχόμενες δραστηριότητες και παραδοτέα

### Τελικό παραδοτέο 4: Ερευνητική μελέτη του αντικτύπου των παιχνιδιών ΕΠ

Η κοινοπραξία του έργου ξεκινά το 4<sup>ο</sup> τελικό παραδοτέο, στο οποίο εκπαιδευτικοί και ερευνητές από κάθε χώρα-εταίρο θα εφαρμόσουν τα παιχνίδια ΕΠ στις σχολικές τάξεις. Παράλληλα με την υλοποίηση, θα διεξαχθεί μια ερευνητική μελέτη που στοχεύει να εξετάσει τον αντίκτυπο του καινοτόμου υλικού στην ανάπτυξη των ψηφιακών και πολιτικών ικανοτήτων των μαθητών/τριών. Τα αποτελέσματα της ερευνητικής μελέτης αναμένεται να δημοσιευθούν τον Νοέμβριο του 2021.



Follow us



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Consortium



Project's coordinator



Dimotiko Scholeio  
Apostolou Louka



Agreement Ref.No. 2019-1-RO01-KA201-063778

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.